**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII-VIII**

1. **Co podlega ocenie?**
2. wiadomości przedmiotowe - zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych
3. umiejętności językowe, w szczególności:

-rozumienie tekstu słuchanego, czytanego

-sprawność mówienia

-sprawność pisania

-gramatyka i słownictwo

1. umiejętności ponadprzedmiotowe:

- praca w grupie

- aktywność na lekcji

- odpowiedzialność za podjęte działania

- kreatywność

– znajomość kultury i obyczajów krajów niemieckojęzycznych

– samodzielne pogłębianie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych

1. **Jakie formy pracy ucznia są oceniane?**
2. odpowiedzi ustne ( z 3 ostatnich lekcji)
3. pisemne prace kontrolne: sprawdziany ( po każdym dziale), kartkówki- z 3 ostatnich lekcji.
4. prace domowe
5. aktywność i zaangażowanie
6. zeszyt ucznia
7. **Kryteria oceniania**
8. pisemne prace kontrolne – wg następującej skali punktowej:
* 40%-54% - ocena dopuszczająca
* 55%-74% - ocena dostateczna
* 75%-90% - ocena dobra
* 91%-97% - ocena bardzo dobra
* 98%-100% - ocena celująca
1. odpowiedzi ustne
* **ocena niedostateczna-** Uczeń:

- nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,

– nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,

– nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.

* **ocena dopuszczająca** –– Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,

– wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,

– liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,

– uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,

– wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.

* **ocena dostateczna** – Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,

– wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,

– popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,

– wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,

– wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,– wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.

* **ocena dobra** – Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, – wypowiedzi są logiczne i spójne,– pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,

– wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,

– wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.

* **ocena bardzo dobra** – Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,

– wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,

– nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,

– potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,

– wypowiada się swobodnie bez przygotowania,

* **ocena celująca** – Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,

– wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,

– nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,

– potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami

1. **Hierarchia ważności prac wykonywanych przez ucznia**
* kontrolny sprawdzian pisemny
* odpowiedź ustna, kartkówka
* praca domowa
* zaangażowanie i praca na lekcji
* zeszyt przedmiotowy
* zadania dodatkowe (np. wiersz na pamięć, piosenka, gazetka itp.)
1. **Warunki wystawienia oceny półrocznej i końcoworocznej**

Uczeń:

1. wykazuje się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania,
2. ma przynajmniej trzy oceny cząstkowe, w tym jedną za prowadzenie zeszytu,
3. uczestniczył przynajmniej w 50% zajęć w okresie, za który ma być oceniony.
4. **Zasady poprawiania ocen**

Uczeń:

1. ma prawo poprawić cząstkową ocenę niedostateczną, dostateczną albo dobrą na wyższą w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
2. który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, ma obowiązek poprawić ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. **Wymagania dotyczące prowadzenia zeszytu**

Zeszyt powinien być podpisany i prowadzony systematycznie, samodzielnie, starannie. Powinien zawierać wszystkie lekcje.