ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH ZAJĘĆ TECHNICZNYCH I TECHNIKI

Nauczyciel: Małgorzata Jakubczyk

Założenia ogólne oceniania:

* oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
* na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
* na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
* wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia techniczne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

* aktywność na lekcjach
* prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
* zadania dodatkowe – gazetki, plakaty, referaty, prezentacje multimedialne
* odpowiedzi ustne
* testy, kartkówki
* zadania domowe
* przygotowanie uczniów do zajęć.

Zasady oceniania:

* ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
* uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
* po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
* w ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji, bez podania powodu, każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną
* za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu, w którym zadana była praca domowa, pracy domowej praktycznej lub materiałów uczeń otrzymuje „np„
* za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu, pracy domowej lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
* sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni;
* sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według WSO;
* prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie,
* przy realizacji zadań oceniane będą:
* przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu
* umiejętność zarządzania informacją,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
* przestrzeganie prawa i zasad współżycia
* umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy
* każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
* nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

* nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
* w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni.

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

* sprawdziany praktyczne są obowiązkowe
* uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły
* niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona
w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie
* poprawa sprawdzianów jest dobrowolna
* uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej
* uczeń ma prawo poprawy ocen z prac pisemnych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania
* uczeń ma obowiązek wykonania każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
* w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
* ustalenie indywidualnych konsultacji
* zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
* ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

Sposoby informowania rodziców.

* nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o czynionych przez ucznia postępach (lub ich braku) podczas konsultacji i zebrań okresowych dla rodziców - wg harmonogramu ustalanego corocznie w terminarzu dla rodziców (prawnych opiekunów)
* w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel poprzez wychowawcę klasy zaprasza rodziców (prawnych opiekunów) na konsultacje i przedstawia problem
* uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela
o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych
z zajęć technicznych

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

**ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
* uzyskuje na sprawdzianach 100% punktów
* chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych (Brd, pożarniczych)
* systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
* rozwija własne uzdolnienia
* śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
* swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
* stosuje rozwiązania nietypowe
* biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
* wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

**ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

* opanował pełny zakres wiedzy określonej w podstawie programowej
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
* prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
* potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
* ambitnie realizuje zadania indywidualne
* bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
* poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
* cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
* systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
* systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
* właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i estetycznie,
* jest aktywny podczas lekcji, z zaangażowaniem dyskutuje o prezentowanych zagadnieniach,
* organizuje swoje miejsce pracy, przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,
* efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na ćwiczenia praktyczne,
* utrzymuje w porządku swój warsztat pracy zarówno podczas działań praktycznych, jak i po ich zakończeniu,
* przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami

**ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

* nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w podstawie programowej
* rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
* sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
* poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
* właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
* czasami korzysta z różnych źródeł informacji
* systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
* prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy,
* zachowuje koncentrację podczas lekcji,
* uczestniczy aktywnie w dyskusjach na temat prezentowanych zagadnień,
* organizuje poprawnie swoje miejsce pracy oraz przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,
* efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na pracę,
* utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
* przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.

**ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

* opanował minimum zakresu wiedzy określonej w podstawie programowej
* rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
* poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
* poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
* rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
* systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie
* prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* uczestniczy w dyskusjach o prezentowanych zagadnieniach po zachęceniu przez nauczyciela,
* stosuje się do zasad organizacji pracy,
* przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,
* w skupieniu pracuje w grupie,
* utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
* przestrzega zasad BHP podczas działań plastycznych.

**ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

* ma problemy z opanowaniem minimum wiedzy określonej w podstawie programowej
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
* posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
* w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
* odmawia wykonywania zadań,
* przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
* wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
* prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
* nie zawsze utrzymuje w porządek na stanowisku pracy,
* nie zawsze przestrzega zasad BHP podczas działań plastycznych.

**ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

* nie opanował minimum wiedzy określonej w podstawie programowej
* nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
* nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
* posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
* nie potrafi organizować pracy
* jest niesamodzielny
* nie korzysta z żadnych źródeł informacji
* nie prowadzi dokumentacji