Początek formularza

j |

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII

/Szkoła Podstawowa w Drzewcach/

Nauczanie historii odbywa się według programu nauczania *Wczoraj i dziś*dla klas IV - VIII szkoły podstawowej.

Oceny stawiane przez nauczyciela są zgodne ze *Szkolnym Ocenianiem* i *Przedmiotowym Systemem Oceniania.*

 I. Uwzględniając specyfikę przedmiotu, nauczyciel dokonuje systematycznej kontroli i oceny osiągnięć uczniów. Ocenianiu (w skali od 1 do 6) podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1)      Sprawdziany wiadomości i umiejętności lub testy z poszczególnych działów:

* uczniowie zostają poinformowani o sprawdzianie lub teście na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem;
* jeżeli  uczeń jest nieobecny, to zalicza sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zaliczenia w terminie nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia wiadomości objęte sprawdzianem w czasie lekcji w dowolnej formie;
* nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić pracę pisemną w terminie dwóch tygodni;
* uczeń ma prawo poprawić ocenę z wszystkich prac klasowych i sprawdzianów w półroczu, w terminie 2 tygodni od czasu oddania prac przez nauczyciela; uczeń może poprawić ocenę niższą od oceny bardzo dobrej;
* prawo do poprawy nie przysługuje uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną z powodu niesamodzielnej pracy lub korzystania z niedozwolonych pomocy;
* jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu/testu z całą klasą, a przedstawi usprawiedliwienie, to może uzgodnić termin jej napisania indywidualnie z nauczycielem; natomiast uczeń, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej i nie napisał jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela otrzymuje z niej ocenę niedostateczną;

2)     – kartkówka (materiał z wiedzy i umiejętności):

* kartkówka obejmuje niewielką ilości materiału (do 3 lekcji);
* kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela;
* zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki, uczeń materiał przewidziany na kartkówkę musi zaliczyć na następnej lekcji;
* wprowadza się losowanie „szczęśliwego numerka”;
* nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić kartkówkę w terminie dwóch tygodni;
* kartkówek nie można poprawiać;

3)      kartkówki z czytania ze zrozumieniem (przynajmniej jedna w semestrze):

* kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela;
* zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki, uczeń materiał przewidziany na kartkówkę musi zaliczyć na następnej lekcji;
* wprowadza się losowanie „szczęśliwego numerka”;
* nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić kartkówkę w terminie dwóch tygodni;
* kartkówek nie można poprawiać.

4)      odpowiedzi ustne:

* przynajmniej jedna ocena w semestrze z bieżącego materiału (obejmującego wiadomości i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich lekcji);
* uczeń może nie być pytany przez tydzień, jeżeli wrócił do szkoły po dłuższej chorobie;
* dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny; uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie na początku  lekcji;
* niewykorzystane nieprzygotowania w jednym półroczu nie przechodzą na kolejny semestr;
* wprowadza się losowanie „szczęśliwego numerka”;

 5)      prace domowe, zeszyt przedmiotowy:

* obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego – brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, a w rażących przypadkach uczeń musi przepisać cały zeszyt;
* obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych;
* ocenie podlegają również inne dodatkowe prace domowe (np. prezentacje multimedialne - zagadnienia wskazane przez nauczyciela lub uzgodnione z nauczycielem);
* dwa raz w semestrze uczeń może zgłosić brak pracy domowej, każdy kolejny brak pracy domowej skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

6)      praca na lekcji – aktywność:

* aktywność ucznia na lekcjach jest oceniana; ocenie podlegają:

- indywidualna praca ucznia,

- praca ucznia w grupie,

* za pracę na lekcji uczeń może otrzymać:

- ocenę - za znaczący wkład pracy podczas lekcji,

- „+” (pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą),

* o ocenie za pracę na lekcji decyduje nauczyciel;

II. Oceniając testy i sprawdziany punktowane, stosuje się zasadę określania wartości wypowiedzi za pomocą skali procentowej:

Klasy IV – VIII

|  |  |
| --- | --- |
| 98% - 100%    | - celujący |
| 91 % - 97% | - bardzo dobry |
| 75% - 90% | - dobry |
| 55% - 74% | - dostateczny |
|  |  |
| 40% - 54% | - dopuszczający            |
|  0% - 39% | - niedostateczny |

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii i społeczeństwa.

1.Celujący - 6

            Uczeń posiada szeroką wiedzę historyczną , jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych, prezentuje daleko idącą dociekliwość i wnikliwość podczas analizy problemów historycznych, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Uczeń przejawia szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykazuje wzorową postawę na lekcjach historii; czyta lektury historyczne.

2. Bardzo dobry – 5

            Uczeń w pełni przyswoił wiadomości przewidziane programem nauczania. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy, potrafi skorelować je z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje wszystkie zadania i polecenia. Wykazuje się myśleniem historycznym, umiejętnościami intelektualnymi, bardzo dobrze posługuje się mapą, chronologią, językiem historycznym, przejawia zainteresowanie przedmiotem, jest systematyczny i posiada starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.

3. Dobry – 4

            Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, wskazuje aktywność na lekcjach, posiada wiedzę podręcznikową, „sucho relacjonuje fakty”, ma luki w materiale faktograficznym, próbuje wiązać ze sobą wydarzenia i wyciągać wnioski, choć zdarzają się mu pomyłki przy samodzielnym referowaniu zagadnień, ogólnie orientuje się na mapie historycznej, przejawia zainteresowanie przedmiotem jest systematyczny i posiada starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.

4. Dostateczny – 3

            Uczeń w stopniu średnim opanował materiał nauczania, jego wiedza jest ogólna
i fragmentaryczna. Nie wiąże wydarzeń historycznych w logiczną całość, poprawnie wykonuje zadania i polecenia przy pomocy nauczyciela. Popełnia błędy rzeczowe i logiczne, jest sporadycznie aktywny na lekcji. Umie wypunktować ważne zagadnienia i problemy. Zna pobieżnie materiał z podręcznika, przedstawia „suche fakty” (minimum 51% znajomości treści nauczania. Uczeń ma pozytywny stosunek do przedmiotu, prowadzi zeszyt, choć czasami niedbale, orientuje się na mapie historycznej, ma kłopoty z chronologią.

5.Dopuszczający – 2

            Uczeń wykazuje spore braki w wiedzy i umiejętnościach wymaganych programem nauczania i podstawą programową. Jest bierny na lekcji, radzi sobie tylko przy pomocy nauczyciela. Posiada nikłą znajomość mapy i chronologii historycznej. Nie umie wiązać faktów i porównywać ich ze sobą, nie przejawia myślenia przyczynowo – skutkowego, bardzo słabo zna terminologię historyczną; ma poważne trudności z analizą wydarzeń. Posiada około 30% wiedzy i umiejętności, prezentuje poprawną postawę wobec przedmiotu i nauczyciela; zna cel nauki historii i jest pozytywnie nastawiony do przedmiotu.

6.Niedostateczny – 1

            Uczeń nie opanował podstawy programowej, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą kontynuację nauki i przyswajanie treści programowych. Jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji, nie rozumie i nie umie wykonać prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela. Cechuje go brak systematyczności i chęci do nauki, jest bierny na lekcjach. Uczeń nie znajduje sensu nauki przedmiotu, fragmentarycznie prowadzi zeszyt, nie nosi i nie korzysta z podręcznika, nie wypełnia poleceń nauczyciela, nie uważa na lekcjach, opuszcza lekcje, jest niezdyscyplinowany i leniwy, ignoruje przedmiot i nauczyciela, nie potrafi korzystać z mapy, nie potrafi dokonać prostej analizy historycznej, nie umie wyciągać wniosków, myli lub nie zna pojęć, dat, faktów i postaci. Odpowiada chaotycznie i nieskładnie, przejawia rażący brak wiedzy, postaw i umiejętności.

 Wrzesień 2018 r. Ewa Pyśniak