**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - RELIGIA W KL. I**

1. **Co podlega ocenie?**
2. wiadomości przedmiotowe - zgodnie z programem i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych
3. umiejętności przedmiotowe, w szczególności:

- poprawne wykonywanie znaku krzyża

- znajomość Modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, Modlitwy do Anioła Stróża, aktów strzelistych

- znajomość i rozumienie podstawowych pojęć dot. kościoła i Mszy św. (ołtarz, ambona, chrzcielnica, konfesjonał, tabernakulum, monstrancja, Biblia oraz związanych z życiem Jezusa i rokiem liturgicznym (Betlejem, Nazaret, Jerozolima, Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Niedziela Palmowa, Wielkanoc, paschał)

1. umiejętności ponadprzedmiotowe:

- praca w grupie

- aktywność na lekcji

- odpowiedzialność za podjęte działania (zwłaszcza za prace domowe)

- kreatywność

1. **Jakie formy pracy ucznia są oceniane?**
2. odpowiedzi ustne
3. prace domowe
4. aktywność i zaangażowanie
5. sposób prowadzenia zeszytu i ćwiczenia wykonane w podręczniku (systematyczność i staranność wykonanych zadań)
6. postawa w czasie modlitwy i czytania Pisma św.
7. zadania dodatkowe (np. prace wykonane na konkursy i gazetki szkolne)
8. **Kryteria oceniania**

odpowiedzi ustne

* ocena dostateczna – gdy odpowiedź zawiera małe błędy i jest zgodna z wymaganiami podstawowymi
* ocena dobra – gdy odpowiedź jest niepełna, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą
* ocena bardzo dobra – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego
* ocena celująca – gdy odpowiedź spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto jest rozszerzona o treści spoza podstawy programowej

1. **Hierarchia ważności prac wykonywanych przez ucznia**

* odpowiedź ustna
* praca domowa
* zaangażowanie i praca na lekcji
* zeszyt przedmiotowy
* zadania dodatkowe (np. prace wykonane na konkursy i gazetki szkolne)

1. **Warunki wystawienia oceny półrocznej i końcoworocznej**

Uczeń:

1. wykazuje się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania,
2. ma przynajmniej trzy oceny cząstkowe, w tym jedną za prowadzenie zeszytu,
3. uczestniczył przynajmniej w 50% zajęć w okresie, za który ma być oceniony.
4. **Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo poprawić cząstkową ocenę niedostateczną, dostateczną albo dobrą na wyższą w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

1. **Wymagania dotyczące prowadzenia zeszytu i wpisów w podręczniku**

Zeszyt powinien być podpisany i – jeśli ma cienkie okładki – obłożony.

Uczeń wykonuje prace domowe samodzielnie. Zadania domowe wykonane przez rodziców bądź inne osoby nie będą w ogóle oceniane.