Elżbieta Wilkoławska

Nauczyciel fizyki

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA   
Z FIZYKI

1. **CELEM przedmiotowego systemu oceniania z fizyki jest:**

* pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia;
* wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
* kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu;
* nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań;
* dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci;
* dostarczanie informacji zwrotnych o poziomie osiągania założonych celów kształcenia.

1. **CELE EDUKACYJNE realizowane w ramach przedmiotu FIZYKA zakładają:**

* wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości;
* rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych;
* planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników;
* posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych,   
  w tym tekstów popularnonaukowych;
* poznanie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych   
  w przyrodzie.

1. **W ZADANIA szkoły i jej funkcję wychowawczą wpisują się:**

* rozbudzanie zainteresowania zjawiskami otaczającego świata;
* kształtowanie ciekawości poznawczej przejawiającej się w formułowaniu pytań   
  i szukaniu odpowiedzi z wykorzystaniem metodologii badawczej;
* wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych   
  i bezpiecznego eksperymentowania;
* posługiwanie się pojęciami i językiem charakterystycznym dla fizyki, odróżnianie znaczenia pojęć w języku potocznym od ich znaczenia w nauce;
* wykorzystywanie elementów metodologii badawczej do zdobywania   
  i weryfikowania informacji;
* kształtowanie podstaw rozumowania naukowego obejmującego rozpoznawanie zagadnień naukowych, wyjaśnianie zjawisk fizycznych w sposób naukowy, interpretowanie oraz wykorzystywanie wyników i dowodów naukowych;
* uświadamianie roli fizyki jako naukowej podstawy współczesnej techniki

i technologii, w tym również technologii informacyjno-komunikacyjnej;

* kształtowanie kompetencji kluczowych: wiedzy, umiejętności oraz postaw jako stałych elementów rozwoju jednostki i społeczeństwa;
* wartościowanie znaczenia fizyki w procesie rozwoju gospodarczego  
   i społecznego, a także codziennego życia.

1. **STOPIEŃ ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI rozumiany jako osiągnięcia ucznia obejmuje:**

* umiejętność obserwowania i opisywania zjawisk fizycznych;
* umiejętność posługiwania się metodami badawczymi typowymi dla fizyki;
* umiejętność wykonywania pomiarów prostych i złożonych;
* opisywanie zjawisk fizycznych i rozwiązywanie problemów fizycznych   
  z zastosowaniem modeli i technik matematycznych.
* rozwiązywania typowych zadań przez wykonywanie rutynowych czynności;
* rozpoznawania i kojarzenia z wykorzystaniem pojedynczych źródeł informacji;
* wybierania i stosowania strategii rozwiązywania problemów;
* efektywnej pracy nad rozwiązaniem oraz łączenia różnorodnych informacji   
  i technik matematycznych z użyciem odpowiednich reprezentacji doświadczalnych;
* formułowania komunikatu o swoim rozumowaniu oraz uzasadniania podjętego działania.

1. **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH I OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW:**
2. Normy wymagań edukacyjnych z podziałem na działy tematyczne są udostępnione w wersji elektronicznej- opublikowane w dzienniku elektronicznym, na poczcie elektronicznej, w internetowej chmurze lub postaci wydruku w dokumentacji nauczyciela.
3. Wszystkie oceny są jawne, wpisywane do dziennika lekcyjnego, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń na bieżąco.
4. Uczeń może dokonywać samooceny przy wystawianiu oceny okresowej   
   i rocznej z przedmiotu, oraz podczas pracy w grupie.
5. Rodzice są informowani o bieżących osiągnięciach uczniów poprzez:
6. systematyczne monitorowanie zapisów w dzienniku elektronicznym;
7. własnoręczny podpis pod oceną lub informacją w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie pracy ucznia;
8. korespondencję mailową na dzienniku elektronicznym;
9. indywidualną rozmowę z inicjatywy nauczyciela lub rodzica;
10. zebranie ogólnoszkolne lub klasowe;
11. rozmowę telefoniczną;
12. korespondencję listowną;
13. obecność rodzica na zajęciach lekcyjnych;
14. indywidualne konsultacje.
15. Rodzice sprawują nadzór nad pracą domową ucznia oraz jego przygotowaniem do zajęć.
16. Wszelkiego rodzaju wątpliwości i niejasności należy wyjaśniać niezwłocznie po zaistnieniu sytuacji, z zachowaniem poszanowaniem godności osobistej i ogólnie przyjętych zasad rozstrzygania sporów; w tym zawartych również w Statucie Szkoły**.**
17. **NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**
18. Prace klasowe kończące każdy dział nauczania:
19. sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej;
20. sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy   
    w sytuacjach typowych;
21. sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy   
    w sytuacjach problemowych;
22. rozwiązywanie zadań testowych.
23. Krótkie sprawdziany:
24. kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje;
25. kartkówki sprawdzające zadania domowe.
26. Wypowiedzi ustne:
27. uwalanie pojęć, zależności i poznanych praw;
28. stawianie hipotez, pytań problemowych, opis obserwacji, wyciąganie wniosków i uogólnień z doświadczeń;
29. dyskusje merytoryczne z zachowaniem zasad.
30. Prace domowe:
31. zadania domowe obserwacyjne;
32. zadania domowe obliczeniowe;
33. zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji   
    na zadany temat;
34. pomoc innym uczniom w nauce.
35. Aktywność na lekcji:
36. wypowiedzi w czasie lekcji;
37. wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń;
38. rozwiązywanie zadań;
39. umiejętność pracy w grupie.
40. Prace doświadczalne:
41. wykonywanie doświadczeń na lekcji pod kierunkiem nauczyciela;
42. wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.
43. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń:
44. systematyczność zapisów;
45. przejrzystość i walory estetyczne;
46. poprawność merytoryczna.
47. Udział w konkursach fizycznych - szkolnych i pozaszkolnych:
48. konkursy międzyszkolne, np. EDI, Lwiątko
49. konkursy wewnątrzszkolne
50. Przygotowywanie innych prac takich jak: referaty, projekty, multimedialne prezentacje tematyczne, modele urządzeń i przyrządów, przygotowanie tematycznej gazetki klasowej, współorganizacja konkursu szkolnego, działalność w kółku fizycznym itp.
51. **ZASADY STOSOWANE PRZY OCENIANIU**
52. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji merytorycznie lub praktycznie   
    2 razy w ciągu semestru, przy czym fakt ten zgłasza na początku zajęć.
53. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej, także w przypadku przekroczenia semestralnego limitu nie przygotowań.
54. Prace klasowe obejmujące szerszy zakres materiału są zapowiedziane na tydzień wcześniej, kartkówki z 3 ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane.
55. Ze sprawdzianów uczeń otrzymuje ocenę wynikającą z procentowego przeliczenia zdobytych punktów lub wynikającą z rozkładu stopnia trudności zadań.
    * 98-100% -celujący
    * 91-97 %- bardzo dobry
    * 75-90% -dobry
    * 55-74% -dostateczny
    * 40-54% -dopuszczający
56. Sprawdzone prace pisemne uczeń powinien otrzymać w okresie do 14 dni roboczych od daty pisania danej pracy lub powrotu nauczyciela do szkoły po zwolnieniu lub innej nieobecności.
57. Oceny semestralne i końcowo roczne wyraża się pełnym stopniem.
58. Jeżeli uczeń nie pisał testu, sprawdzianu lub zadań rachunkowych z klasą, to powinien sam zgłosić się do pisania tych prac w terminie   
    do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
59. Uczeń ma prawo do poprawy określonego testu lub sprawdzianu   
    w czasie poza lekcją fizyki, przy czym obie oceny są w dzienniku.
60. Jeżeli w trakcie pisania sprawdzianu będzie czynił próby odpisywania, spisywania, podmiany pracy lub w inny sposób zachowywał się nieuczciwie traci prawo do dalszego pisania uzyskując 0 punktów   
    i jednocześnie traci prawo do poprawy pracy.
61. Poprawa testu powinna odbyć się w terminie do 7 dni od chwili otrzymania wyników sprawdzianu.
62. Ocenione prace pisemne uczniowie podają rodzicom do podpisania i te które nie są zawarte w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń odnoszą do szkoły, gdzie są przechowywane w archiwum nauczyciela.
63. Jeżeli uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości umożliwiających mu dalszą naukę otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec okresu lub roku szkolnego.
64. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny w sposób zgodny   
    z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
65. Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach zawartych   
    w odrębnych przepisach określonych w Rządowym Dzienniku Ustaw, Statucie Szkoły z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
66. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania będzie przeprowadzana po zakończeniu roku szkolnego na podstawie zebranych informacji zwrotnych; ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, zasięgnięciu opinii wychowawców oraz własnych spostrzeżeń.
67. Zasady pracy na lekcjach zostały szczegółowo omówione na pierwszych zajęciach i są regulowane przez opracowane wspólnie z uczniami Zasady Komunikacji Interpersonalnej zaakceptowane drogą głosowania oraz Regulamin Pracowni Fizycznej z zasadami BHP.

Załączniki do Przedmiotowego Systemu Oceniania z Fizyki stanowią:

* 1. Regulamin Pracowni Fizycznej z zasadami BHP;
  2. Zasady Komunikacji Interpersonalnej;
  3. Kryteria oceniania z podziałem na treści konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające;
  4. Wymagania programowe.

Autor:

Elżbieta Wilkoławska