

Szkoła Podstawowa im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Drzewcach zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony **Szkoła Podstawowa im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Drzewcach**

Data publikacji strony internetowej: **2019-09-01**.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: **2023-03-23**.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń niżej wymienionych poniżej:

1. Zamieszczone na stronie dokumenty w formie plików PDF mogą nie być dostępne cyfrowo w całości gdyż były skanowane. Nieczytelne przez czytniki ekranu dokumenty PDF użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR.
2. Część z opublikowanych zdjęć nie posiada opisu alternatywnego, mają one charakter promocyjny i nie są wykorzystywane do realizacji bieżących zadań.

Dla strony <https://www.naleczow.pl/spdrzewce> przeprowadzono samoocenę dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz skorzystano z dostępnego narzędzia do oceny strony: **Test – European Internet Inclusion Initiative**, (pod adresem internetowym: <http://checkers.eiii.eu>), z którego wynika, że:

strona internetowa <https://www.naleczow.pl/spdrzewce> spełnia wymagania w 85,73%.

Oświadczenie sporządzono dnia: **2024-01-1**.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny. Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe.

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Katarzyna Gaszczyk-Głos, adres poczty elektronicznej spdrzewce@naleczow.pl Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 81 50 37 007. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę na takie działanie. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości skargę można przesłać także do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Dostępność architektoniczna

Szkoła jest budynkiem dostępnym dla osób niepełnosprawnych na poziomie parteru i I piętra. W szkole jest windy. Do budynku szkolnego prowadzi 3 wejść, tj. 2 do budynku głównego, 1 do hali sportowej. Do głównego wejścia budynku szkoły prowadzą schody. Przy głównym wejściu do budynku znajduje się korytarz. Sekretariat mieści się na I piętrze. Pozostałe 2 wejścia do szkoły nie są dostosowane dla osób niepełnosprawnych. Przy głównych drzwiach do szkoły znajduje się dzwonek.

Przestrzenie komunikacyjne budynków są wolne od barier poziomych na wysokości parteru i I piętra. Winda umożliwia przemieszczanie się na wyższe piętra.

Na parkingu przed budynkiem szkolnym nie wyznaczono 1 miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

Wewnątrz budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

Szkoła nie posiada tłumacza języka migowego.